



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



La psicoanalisi come conoscenza e formazione

*La trama e l'ordito. Formazione, clinica e ricerca nella specializzazione
in psicoterapia psicodinamica di bambini e adolescenti*

5 ottobre 2013 Facoltà di Medicina e Psicologia Aula 3

Presentazione del convegno

Nino Dazzi

Come la ricerca ha cambiato il lavoro dello psicoterapeuta

Francesca Ortu

Percorsi della formazione in psicoterapia psicodinamica in Italia

RELATORI

Paolo Cruciani

Anna Rocchi

La supervisione come strumento di lavoro

Elena Ternullo

Alessio Manciocchi

Formazione alla psicoterapia di adolescenti e bambini

Rosanna Gentile

Interminabilità? Percorsi ineludibili nella formazione ad orientamento psicodinamico

Allievi Isteba

Presentazione di casi clinici. Infant Observation. Suoervisione

CHAIR:

Stefania Marinelli

L'ingresso è libero, si prega di fare l'iscrizione entro la metà del mese di settembre. A chi lo richieda l'attestato di partecipazione sarà distribuito al termine del seminario. Segreteria organizzativa, mail:

La formazione secondo la prospettiva psicodinamica è particolarmente lunga e faticosa e questo può scoraggiare molti giovani psicologi nel momento in cui scelgono il loro training per diventare psicoterapeuti. Questa giornata di studio intende fornire degli esempi e degli spunti di riflessione per mostrare il senso che ha oggi intraprendere la strada che consente di padroneggiare gli strumenti diagnostici e terapeutici che provengono dalla tradizione psicoanalitica e che sono rivolti a fronteggiare diverse forme di sofferenza psicologica nei bambini e negli adolescenti.

La formazione psicodinamica si articola, tradizionalmente, in seminari teorico clinici, analisi personale e supervisione del lavoro clinico che si protraggono fino a che gli allievi non abbiano ottenuto, nella conduzione delle terapie, dei risultati che mostrino la loro affidabilità. In un ambito complesso come quello della psicoterapia dei bambini e degli adolescenti, la durata della formazione è finalizzata a garantire la serietà della preparazione. La ricerca sugli esiti delle terapie e sulla validità delle diagnosi costituisce un nuovo strumento che si è aggiunto a quelli che hanno sempre garantito l'affidabilità di questo tipo di formazione. Optare per questo genere di preparazione, estremamente attento a seguire i giovani nella loro difficile crescita come psicoterapeuti, significa avere l'opportunità di appartenere ad una comunità scientifica impegnata a trasmettere una competenza clinica consolidata ed a promuovere la conoscenza di modelli teorici e di tecniche di intervento che si rinnovano sulla base di un'esperienza professionale sempre più vasta.

RELATORI

Alessio Manciocchi, Psicologo clinico e psicoterapeuta. Docente a contratto Facoltà di Medicina e Psicologia. Segretario ISTEBA.

Anna Rocchi, Psicologa e psicoterapeuta.

Elena Ternullo. Direttrice ISTEBA.

Francesca Ortu, Professore ordinario Facoltà di Medicina e psicologia. Presidente C.so di Laurea in Psicologia dinamica e clinica.

Nino Dazzi. Professore Emerito, Sapienza Università di Roma.

Paolo Cruciani, Psicoanalista (SPI), didatta di Lo Spazio psicoanalitico. Già ricercatore Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. Vicepresidente Ordine degli Psicologi Lazio.

Stefania Marinelli, professore associato di Psicologia clinica. Psicoanalista di gruppo con funzioni di Training (IIPG).